



С.И. Бондаренко /С.И. Бондаренко/

Пр. № 2 от 26.02.2016г.

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ объекта и предоставляемых услуг

1. Краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг

- 1.1. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Соколовская средняя общеобразовательная школа» Мглинского района Брянской области (МБОУ «Соколовская СОШ»)
- 1.2. Юридический адрес организации (учреждения): 243227 Брянская область, Мглинский район, с.Соколовка, ул. Приозерная д.1
- 1.3. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда и т.д.) оперативное управление
- 1.4. Форма собственности (государственная, иная) муниципальная
- 1.5. Предоставление услуг в сфере образования реализация образовательных программ, предусмотренных лицензией
- 1.6. Учредитель организации (наименование полное и краткое (если имеется) муниципальное образование Мглинский район
- 1.7. Адрес учредителя организации, другие координаты: 243220, Брянская область, город Мглин, пл. Советская, д.6
- 1.8. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание(ия), кол-во 1, 2 этажа(ей), общая площадь 1235,6 кв.м.
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); площадь 12091 кв.м.
- 1.9. Год постройки здания 1985, последнего капитального ремонта 2013 г.
- 1.10. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2016 г., капитального 2020 г.

2. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов.

| № п/п | Показатели доступности | Наличие/отсутствие | Рекомендации |
|-------|--|---|---|
| 1 | Наличие в учреждении транспортных средств, используемых для перевозки инвалидов | Имеется школьный автобус | Запланировать оборудование автобуса для перевозки детей с ОВЗ |
| 2 | Проведение на объекте капитального ремонта, реконструкции, модернизации, которые полностью будут соответствовать требованиям доступности для инвалидов к объекту и услугам, начиная с 1 июля 2016 г. | _____ | Запланировать работы по модернизации и реконструкции здания школы |
| 3 | Текущее обеспечение доступа к объекту инвалидов (до проведения капитального ремонта или реконструкции) и к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства | Имеется возможность предоставления услуг в дистанционном режиме, а также при необходимости – по | Запланировать работы по обеспечению доступа инвалидов к школе |

| | | | |
|---|--|----------------------------------|--|
| | инвалида | месту жительства детей-инвалидов | |
| 4 | <p>Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидов и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту, на котором инвалидам предоставляются услуги, в том числе, на котором имеются:</p> <p>выделенная стоянка автотранспортных средств для инвалидов;</p> <p>сменное кресло-коляска;</p> <p>адаптированный лифт;</p> <p>поручни;</p> <p>пандус;</p> <p>подъемная платформа (аппарель);</p> <p>раздвижные двери;</p> <p>доступные входные группы;</p> <p>доступные санитарно-гигиенические помещения;</p> <p>достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования</p> | Отсутствуют | Запланировать работы по созданию условий для индивидуальной мобильности инвалидов и возможности их самостоятельного передвижения по объекту. |
| 5 | Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | Отсутствует | Разместить тактильные (рельефные) знаки, пиктограммы, вывески, табло, стенды |

3. Оценка соответствия уровня обеспечения доступности для инвалидов услуг

| № п/п | Показатели доступности | Наличие/отсутствие | Рекомендации |
|-------|--|--------------------|----------------------------|
| 1 | Наличие на объекте помещения, предназначенного для проведения массовых | отсутствует | Запланировать оборудование |

| | | | |
|----|---|-------------|--|
| | мероприятий, оборудованное индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой | | помещений звукоусиливающей аппаратурой |
| 2 | Предоставление (возможность) на объекте услуг с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика | отсутствует | - |
| 3 | Численность работников, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг в соответствии с законодательством РФ и законодательством субъекта РФ | 0 чел. | Запланировано инструктирование 100% сотрудников в 1 квартале 2016 года |
| 4 | Наличие на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника | отсутствуют | - |
| 5 | Наличие на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора | отсутствуют | - |
| 6 | Численность педагогических работников, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (для дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций) | 0 чел. | Запланировать повышение квалификации группы учителей, работать по адаптированным основным образовательным программам |
| 7 | Численность детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование. | 1 | |
| 8 | Численность детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием | 0 | |
| 9 | Численность детей-инвалидов, которым на объекте созданы условия для получения качественного общего образования | 1 | 100% охват |
| 10 | Официальный сайт объекта адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих). | да | |

4. Управленческое решение

| № п/п | Объемы и виды работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг доступности для инвалидов в соответствие с требованиями законодательства РФ | Сроки выполнения |
|-------|---|------------------|
| 1. | Создание рабочей группы по решению вопросов формирования доступной среды жизнедеятельности для детей-инвалидов | Февраль 2016 |

| | | |
|-----|--|-------------------|
| 2. | Мониторинг базы данных учащихся с ограниченными возможностями | Февраль 2016 |
| 3. | Подбор кадров и привлечение внутренних кадровых резервов для работы в школе с целью обучения и развития детей с ОВЗ | I квартал 2016 г. |
| 4. | Инструктирование сотрудников для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг в соответствии с законодательством РФ и законодательством субъекта РФ | I квартал 2016 г. |
| 5. | Проведение методических семинаров для педагогов и работников школы об особенностях инклюзивного образования. | 2 раза в год |
| 6. | Проведение воспитательной работы с учащимися в направлении толерантного отношения к детям-инвалидам. | Постоянно |
| 7. | Организация и проведение досуговых, спортивных, кружковых мероприятий с участием детей-инвалидов. | Постоянно |
| 8. | Обеспечение детей-инвалидов бесплатными учебниками за счет средств учреждения | Ежегодно |
| 9. | Оборудование безбарьерного пешеходного пути от ближайшей остановки до крыльца школы. | Июнь 2016 |
| 10. | Разместить тактильные (рельефные) знаки, пиктограммы, вывески, табло, стенды при входе в школу и внутри помещения | 2017 -2020г.г. |
| 11. | Обеспечить безопасность лестничных маршей для слабовидящих детей (выделить верхние и нижние ступеньки контрастным белым или желтым цветом) | Июнь 2016 г. |
| 12. | В каждом учебном кабинете установить первую к педагогическому столу и классной доске парту, соответствующую росту ребенка-инвалида. | Февраль 2016 |
| 13. | Всю важную визуальную информацию в зданиях и помещении школы выделять крупным шрифтом, высотой прописных букв не менее 7,5 см. | Сентябрь 2016 |
| 14. | Оборудовать парты ребенка-инвалида подставками для чтения с наклоном 80-40° к горизонтальной поверхности | Сентябрь 2016 |
| 15. | Реконструировать входные двери для беспрепятственного прохода в школу инвалидов-колясочников | 2020 г. |
| 16. | Оборудовать пандус на крыльце школы; ступеньки крыльца выполнить по параметрам, соответствующим требованиям для передвижения детей-инвалидов: 0,12 м –высота, 0,4 м. - ширина | 2017-2030г.г. |
| 17. | Установить поручни вдоль стен для передвижения инвалидов – колясочников и инвалидов по зрению | Июнь 2025 |
| 18. | Оборудовать тактильные полосы в коридорах для передвижения инвалидов по зрению | Сентябрь 2029 |

| | | |
|-----|--|---------------|
| 19. | Переоборудовать школьный автобус с целью возможной перевозки детей-инвалидов | Сентябрь 2029 |
| | | |

4.1. Период проведения работ до 2030 года в рамках исполнения Программы

4.2. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации (например, объект и услуги учреждения будут доступны всем категориям инвалидов к 2030 году.)

4.3. Информация (паспорт доступности) размещена (обновлена) на сайте организации МБОУ «Соколовская СОШ» по адресу: sokolovka-mglin.narod.ru дата 10.03.2016
(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании акта обследования объекта: акт № 1 от 25.02.2016 г. Комиссией по проведению обследования и паспортизации объекта и предоставляемых услуг, состав которой утвержден приказом от «18» февраля 2016 г. № 20